

Організація учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування Тхорівського НВК є універсальною формою організації діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Актуальним стало створення умов для розвитку процесів самовиховання, самовдосконалення, самореалізації особистості, набуття нею досвіду діяльності.

Самоврядування забезпечує :

- залучення учнів до різноманітної , змістовної діяльності колективу;
- залучення до організаторської роботи;
- залучення до управління справами колективу;
- формування почуття господаря класу , школи, держави.

Самоврядування дозволяє учням розвинути такі соціальні якості людини:

- толерантність;
- критичність і конструктивність мислення;
- повагу до власної та чужої праці;
- оптимізм;
- гуманізм;
- здатність до самоаналізу і самовиховання.

Самоврядування спонукає до осмислення власної ролі у житті колективу і є реальним фактором формування демократичних, правових засад і традицій у спілкуванні старшокласників. Учнівське самоврядування є організацією, яка складається з учнів, створена учнями й існує для учнів. Головне те, що через розвиток соціальної активності учнів виховується у них почуття гідності, вміння реалізувати себе.

В органи самоврядування нашої школи обираються найактивніші учні, які виконують конкретну роботу, допомагають організовувати і проводити різноманітні заходи, впливають на громадське життя, беруть участь у плануванні й розробці спільних справ. Учні, що входять в шкільну раду, контролюють відвідування учнями уроків, підтримують зв'язок з батьками і вчителями. Рада освіти і науки виступає перед батьками на батьківських зборах, де надає інформацію про стан відвідування і облік успішності.

Вся інформація про здійснену роботу стікається в прес-центр.

Самоврядування слід розглядати як соціальне начало діяльності учнівського колективу, яке допомагає розвинути організаторські якості особистості,

виробляє в учнів навички і прийоми організаторської діяльності, вміння планувати, правильно розподіляти доручення, налагоджувати облік і контроль.

Функції самоврядування:

- Адаптаційна (становлення особистості гармонійних стосунків у колективі);
- Інтегративна (поєднання колективних та індивідуальних видів діяльності, взаємодія учнів, батьків і вчителів);
- Прогнозування (вивчення перспектив на основі діагностики);
- Формування управлінської культури.