

## *Звіт*

*директора Тхорівського навчально-  
виховного комплексу «Загальноосвітня  
школа І- ІІ ступенів – дитячий садок»*

***Ніколаєнка Юрія Панасовича***

*про свою діяльність перед педагогічним  
колективом та громадськими  
організаціями за 2018– 2019 н.р.*



Як директор школи у своїй роботі керувався і керується такими нормативними документами: Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Декларацією прав дитини, проголошеною Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року, Конвенцією про права дитини, Конституцією України, Законом України від 26 квітня 2001 року «Про охорону дитинства», "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям", постанов Кабінету Міністрів України від 02 лютого 2011 року № 116 "Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість" (із змінами), від 26 серпня 2002 року № 1243 "Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів" (із змінами), від 22 листопада 2004 року № 1591 "Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку" (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2002 року № 667 "Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 грудня 2002 року за № 953/7241 (із змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2005 року № 242/329 "Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2005 року за № 661/10941, розпорядженнями місцевих органів влади та іншими нормативно – правовими актами. Заклад керується власним статутом і має реальні можливості для здійснення освітньої діяльності.

У концепції «Нової української школи», що презентована Міністром освіти і науки України Лілією Гриневич чітко окреслено роль школи в освітньому процесі, названо 10 ключових компетентностей, які має забезпечувати майбутня українська школа. Перед сучасною школою стоїть завдання виховати особистість, здатну жити і діяти в сучасному світі. Тому саме ці завдання я ставлю перед педагогічним колективом.

Робота директора школи як адміністратора включає кілька напрямків. Перш за все це створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти дітьми, що проживають у мікрорайоні школи, безпечного перебування та забезпечення сприятливого мікроклімату для їх навчання. Організація умов праці педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу, дотримання щодо них положень трудового законодавства. Налагодження тісних контактів з батьківською громадськістю, підприємствами та організаціями міста, спонсорами тощо.

Тхорівський навчально – виховний комплекс «Загальноосвітня школа І – ІІ ступенів – дитячий садок» пройшов атестацію у 2015 року як державний навчальний заклад.

В закладі забезпечується доступність, безоплатність освіти, навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Навчально-виховний комплекс складається з 2 підрозділів: дошкільного та шкільного. Дошкільний підрозділ забезпечує дошкільною освітою дітей віком від 3 років відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Шкільний підрозділ забезпечує відповідний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.



Всього у Тхорівському НВК з початку 2018/2019 н.р. навчається 26 учнів початкової школи.

В основній школі навчається 15 учнів. Учні 7,8,9 класів навчаються за індивідуальним навчальним планом.

Школа забезпечує конституційне право учасників навчально-виховного процесу - учнів на здобуття освіти. Створено задовільні умови для функціонування закладу. Зовнішній та внутрішній санітарний стан школи задовільний.

Впродовж останніх років заклад працював над вирішенням методичної проблеми «Створення єдиного освітнього та інформаційно-розвивального простору школи як необхідної складової всебічного розвитку учнів на основі інноваційної діяльності педколективу».

Проводяться оперативні наради та наради при директорові, на яких розглядаються питання про впровадження в навчальний процес сучасних методів навчання та виховання школярів.

Всі педагогічні працівники навчального закладу працюють над методичною проблемою, ведуть щоденники самоосвіти, постійно готуються до нарад, засідань, де виступають з повідомленнями, відвідують районні семінари вчителів, підвищують рівень самоосвіти на курсах в Академії неперервної освіти. Вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію, є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. Учителі проходять відкриті уроки, виховні заходи, діляться досвідом роботи по проблемах, зростає їх педагогічна майстерність.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Перспективний план роботи складено на 5 років (2015-2020), його обговорено та схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 28.08.2015 року). Перспективний план включає в себе Концепцію розвитку Тхорівського НВК «Загальноосвітня школа I-II ступенів-дитячий садок», план атестації педагогічних працівників, план вивчення предметів робочого навчального плану, план проходження курсової перепідготовки.

Заклад працює за річним планом роботи школи на 2017/2018 навчальний рік, який обговорено та затверджено на засіданні педагогічної ради школи (протокол № 1 від 30.08.2017 року).

У школі працює 13 педагогічних працівників.

З них:

|                                           |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Вищу освіту мають                         | 9 учителів (69%) |
| Середню спеціальну                        | 4 учителі (31%)  |
| Педагогів вищої кваліфікаційної категорії | 4 учителі        |
| Спеціаліст I категорії                    | 1 учитель        |
| Спеціаліст II категорії                   | 3 учителі        |
| 11 тарифний розряд мають                  | 5 учителів       |

Курсова перепідготовка та атестація педкадрів проходять відповідно до перспективного плану.

В навчальному закладі розроблені та введені в дію Правила внутрішнього трудового розпорядку, які затверджені зборами трудового колективу (протокол №1 від 30.08.2018 р.) та погоджені з профспілковим комітетом. Розроблені та діють посадові обов'язки працівників. Ділова документація з кадрових питань ведеться згідно чинного законодавства. Кожен працівник загальноосвітнього навчального закладу



має особову медичну книжку.

Заклад реалізовує право учасників навчально-виховного процесу (учнів) на здобуття базової середньої освіти. Створено умови для функціонування закладу. Дотримується належний температурний режим. Зовнішній та внутрішній санітарний стан школи задовільний.

Заклад працює над створенням належних умов для фізичного, психічного і духовного розвитку учнів, гарантує забезпечення правового та соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Охоплено дошкільним вихованням 100 % дітей від загальної кількості, які проживають у мікрорайоні навчального закладу.

Режим роботи дошкільної групи встановлено відповідно до законодавства України за погодженням з органом управління освітою та відповідним органом управління охорони здоров'я. Режим роботи дев'ятигодинний, п'ятиденний.

Матеріально -технічна база дошкільного закладу задовільна, відповідає педагогічним і санітарно-гігієнічним вимогам охорони праці. Обладнано групову, спальну, роздягальну кімнати, є достатньо простору для організації різноманітних видів діяльності. Обладнано куточок ігрової діяльності. Постійно підтримується належний санітарно-гігієнічний стан приміщення. Дотримується повітряний та тепловий режим. Обладнання дошкільної гри включає в достатній кількості дитячих меблів, м'якого інвентаря, іграшок, наочного ігрового матеріалу. Дитячі меблі пронумеровані, підібрані відповідно віку та зросту дітей. Ігровий майданчик відповідає сучасним вимогам, спортивний майданчик потребує реконструкції.

Зміст дошкільної освіти в межах Базового компонента реалізується через базову програму розвитку дитини дошкільного віку «Впевнений старт».

Робота педагогічного працівника дошкільної групи регламентується календарним планом. Структура і форма планування затверджена педагогічною радою. Календарному плануванню передують перспективне. При плануванні роботи використовується блочно - тематичний принцип, який базується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей.

У дошкільній групі створені умови для ігрової діяльності. Організовується ігрова діяльність шляхом проведення дидактичних, рухливих, будівельно-конструктивних ігор.

У навчальному закладі планування виховної роботи проводиться на рік, на місяць, на тиждень. Виховна робота спрямована на формування ціннісного ставлення особистої до соціального і природного довкілля та самої себе відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Виховні функції у школі виконують усі ланки навчально-виховного процесу, взаємодія дає змогу створити єдине виховне середовище. Ключова роль у цьому належить класоводам і класним керівникам.

Класоводи об'єднані у методичне об'єднання вчителів початкових класів, що здійснює річне планування виховної роботи у класних колективах, координацію зайнятості учнів у позаурочний час, а також координацію дій школи і батьківської громадськості у навчально-виховному процесі. Засідання методичного об'єднання відбуваються згідно з планом роботи, який обговорюється і затверджується щороку серпні на його першому засіданні.

В закладі якісно проводиться виховна робота з учнями. Педагоги



школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Активним у житті школи є учнівське самоврядування, діє система «Шкільний парламент». При парламенті діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», комісія патріотичного виховання «Берегиня», комісія здоров'я і спорту «Олімп», комісія трудової діяльності «Умілі руки», комісія «Шефський центр».

Силами активістів парламенту були організовані шкільні вечори, виховні заходи, предметні тижні.

Учнівський і педагогічний колектив школи у 2018 – 2019 н. р. брав участь в конкурсах, олімпіадах та інших масових заходах.

У конкурсах:

- «Український сувенір»** - I місце Корзун Назарій (4 клас);  
I місце – Яровенко Вероніка 5 клас  
III місце – Гончар Денис (3 клас)
- «Новорічна композиція»** - III місце – Мельник Марія (6 клас)
- «Право очима дітей»** I місце Бондар Вікторія (4 клас),  
II місце – Бровченко Олександра (4 клас)  
III місце – Костянтиненко Софія (2 клас)
- «Об'єднаймося ж, брати мої»** - II місце – Бондар Вікторія (4 клас),
- «Космічні фантазії»** - II місце – Бондар Вікторія (4 клас),
- «Зерна доброти»** - II місце – Мельник Марія (6 клас).
- «Безпека дорожнього руху – це життя»** - I місце Якименко Арсен (1 кл.),  
III місце Корзун Назарій (4 клас);  
III місце – Мельник Марія (6 клас)
- Проект «Годівничка»** II місце вихованці гуртка «Екосвіт»  
(керівник Рудюк Л.А.)
- «Здорові діти – здорова нація»** - I місце Бондар Вікторія (4 кл.),  
- II місце Бровченко Софія (2 кл.)  
II місце – Мельник Марія (6 клас)
- «Твоє майбутнє в твоїх руках»** - I місце – Бондар Вікторія (4 клас),  
II місце – Бровченко Софія (2 клас)
- «Охорона праці очима дітей»** - I місце - Бондар Вікторія (4 кл.),  
II місце – Бровченко Олександра (4 клас)  
II місце – Мельник Марія (6 клас)  
II місце – колективна робота вихованців гуртка «Декоративно – ужиткове мистецтво»



У районних змаганнях з тенісу команда школи посіла I місце, в особистому заліку –

II місце - Ільясова Тамара(9 клас),

II місце - Петренко Олексій (7 клас)

Працівники школи вибороли I загальнокомандне місце з тенісу настільного та дартсу серед працівників ЗЗСО

У районних змаганнях з шахів команда школи посіла III місце. Мельник Марія в особистому заліку виборола III місце серед дівчат.

**У XIX Міжнародному конкурсі знавців української мови**  
ім. П.Яцика III місце посіла учениця 6 класу Мельник Марія

До вирішення проблем загальноосвітнього навчального закладу залучається громадськість. З представників органів виконавчої влади, підприємств, установ навчального закладу створено піклувальну раду, до складу якої входить 5 чоловік. Очолює її голова фермерського господарства «Відродження» Гальчинський В.В. Піклувальна рада діє на засадах законності, гласності, пріоритету прав учасників навчально-виховного процесу, поєднання інтересів учнів, педагогів, батьків, громадськості, рішення ухвалюються колегіально. Робота ради є дієвою, про і свідчать плани роботи та питання, що розглядались на засіданнях, які знайшли відображення у протоколах засідань піклувальної ради. У 2018-2019 н.р. було проведено 3 засідання.

Так, члени піклувальної ради залучалися до розробки і затвердження Програми розвитку системи освіти Тхорівського НВК на 2015-2020 р.р. Про дієвість роботи ради свідчить такі питання, які були розглянуті впродовж останніх років: забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх дітей мікрорайону, задоволення їхніх освітніх потреб, запобігання дитячій бездоглядності, сімейне виховання, виконання батьками своїх обов'язків, поліпшення навчання та виховання дітей, відвідування навчальних занять учнями. Зменшення кількості сімей соціально вразливих категорій свідчить про належну роботу закладу з родиною та співпрацю з сільською радою.

Вже багато років поспіль у навчальному закладі не зафіксовано випадків травмування учасників навчально-виховного процесу. Адміністрацією навчального закладу систематично проводиться робота по профілактиці та виявленню випадків травмування учнів в побуті.

Станом на червень 2019 року з усіма учнями навчального закладу проведено вступний інструктаж з охорони праці, про що свідчать записи в класних журналах. В класних журналах зафіксовані записи про проведення бесід з безпеки життєдіяльності.

У навчальному закладі встановлено 8 комп'ютерів (3 +5), 5 комп'ютерів встановлено за рахунок сервісно-ресурсного центру, що становить 75% від загальної кількості комп'ютерів навчального закладу. 3 комп'ютери встановлено за рахунок спонсорської допомоги Тхорівського спиртзаводу.

Проведено паспортизацію комп'ютерного класу. Кабінет відповідає санітарним вимогам. Санітарний паспорт видано 31.08.2014 року.

100% педагогічних працівників навчального закладу володіють навиками роботи з комп'ютером на рівні користувача, пройшли навчання



за програмою «Інтел» та мають відповідні сертифікати 13 учителів.

У навчальному закладі виникають труднощі при проведенні мультимедійного супроводу предметів, відчувається нестача сучасних мультимедійних засобів навчання: проектора, екрану, мультимедійної дошки.

Мультимедійний супровід виконується в межах комп'ютерного класу навчального закладу.

Навчальний заклад не має локальної шкільної мережі, що не дає можливості рівноцінно використовувати створений учителями мультимедійний ресурс.

У навчальному закладі функціонує ВеБ-сайт <http://thorivkanvkat.ua> Web – сайт створено у грудні 2011 року на стандартному шаблоні usoz розробленому для навчальних закладів. На головній сторінці Web - сайту розміщено повідомлення про шкільне життя, нові листи та накази МОН, створено розділи:

- історія навчального закладу;
- до 2018 – 2019 н. р.
- до Шевченківських днів
- сторінка для батьків;
- шкільний парламент;
- наші досягнення;
- національно - иховання;
- Я маю право;
- Стоп, булінг!;
- профорієнтаційна робота,
- дистанційне навчання
- ДПА 2019;
- планування,
- розклад уроків,
- розклад роботи гуртків, секцій,
- мережа класів.

На даних розділах розміщено відповідні матеріали про діяльність школи.

Web-сайт школи за рейтингом займає I місце серед навчальних закладів I –II ступенів.

У 2018-2019 навчальний році було використано позабюджетних коштів в такому обсязі :

#### **I семестр**

Надходження:

АФ «Розволжжя» - 1986 грн.

Використання:

Скраплений газ-1986 грн

#### **II семестр**

Надходження:

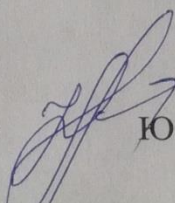
АФ «Розволжжя» - 1999 грн.

Використання:

Скраплений газ – 1999 грн.

Залишок - 0 грн

Директор навчального закладу

 Ю.П.Ніколаєнко

